

|                  |   |   |                       |
|------------------|---|---|-----------------------|
| 科目名              | SDGsを学ぶ   |   | < 2 単位分の学修時間の修了証を授与 > |
| 対象学生             | 福岡未来創造プラットフォームに参画大学の学生<br>九州産業大学、九州大学、サイバー大学、純真学園大学、西南学院大学、第一薬科大学、筑紫女学園大学、日本経済大学、福岡工業大学、福岡歯科大学、福岡女子大学、福岡大学、令和健康科学大学   |   |                       |
| 講義概要             | <p>2015年9月の国連サミットにて加盟国の全会一致で「持続可能な開発のための2030アジェンダ」が採択されました。これは人類と地球の繁栄のための行動計画として策定されたもので、2016年から2030年までの目標として「持続可能な開発目標（SDGs: Sustainable Development Goals）」が掲げられました。SDGsは17のゴールおよび169のターゲットから構成されており、地球上の誰一人として取り残さない（leave no one left behind）持続可能で包摂的な世界の実現を目指すことが記載されています。本授業では、このSDGsの基本理念や構造を講義やカードゲームを通して学び、SDGsに関する取組の現地学習や事例の共有を通して、SDGsについての理解を深めると同時に、各人が自身の関心分野を切り口に、他者と連携しながら持続可能な社会やまちづくりの実現に寄与するための足がかりを得たいと思います。</p> <p>SDGsの前の目標であるMDGs（ミレニアム開発目標）との大きな違いは、先進国の役割が大きいことであり、日本では企業憲章にも盛り込まれました。17のゴールは互いに関連し合っており、包括的な取組が重要です。「我々は、地球を救う機会を持つ最後の世代になるかもしれない」といった考え方のもと、誰一人取り残さない社会の実現に向けて、私たちにできることは何なのかについて、ともに考えましょう。</p> |   |                       |
| 講義計画<br>(テーマ・内容) | 回   | 内容  | 講師                    |
|                  | 1   | ①本授業の概要<br>②レゴ® シリアスプレイ® を活用したワークショップ (SDGs 入門)                       | 九州産業大学 間間 理 教授        |
|                  | 2   | SDGsの概要①  | 北九州市立大学 眞鍋 和博 教授      |
|                  | 3   | SDGsの概要②  |                       |
|                  | 4   | SDGsに関するワークショップ   | 九州産業大学 一ノ瀬 大一 課長      |
|                  | 5   | 講演①   | 福岡工業大学 松藤 賢二郎 教授      |
|                  | 6   | 講演②   | 福岡女子大学 宮崎 聖子 教授       |
|                  | 7   | フィールドワークに向けた事前学習  | 九州産業大学 間間 理 教授        |
|                  | 8   | フィールドワーク①   | 九州産業大学 秋山 優 名誉教授      |
|                  | 9   | フィールドワーク①   |                       |
|                  | 10  | フィールドワーク②   |                       |
|                  | 11  | フィールドワーク②   |                       |
|                  | 12  | SDGs de 地方創生カードゲームを通して私たちの地域における持続可能なまちづくりの施策の展開や影響とSDGsとの関係性について体験する | 九州産業大学 一ノ瀬 大一 課長      |
|                  | 13  | SDGsに関するワークショップ   | 調整中                   |
|                  | 14  | レゴ®シリアスプレイ®を活用してSDGsを自分事化するワークショップ                                    | 九州産業大学 間間 理 教授        |
| 15               | まとめ及びグループ発表「各々の大学の学生としてSDGsを推進する取組について研究発表」   |   |                       |
| 到達目標             | SDGsについては、教育機関、民間企業及び市民がその担い手として重要である。持続可能な社会や持続可能なまちづくりについて学ぶ学生として、①SDGsに関する基礎的な知識を持ち、他者に分かりやすく説明することができ、②SDGsにあげられた各種課題を「自分ごと」としてとらえ、③他者と連携して、④各々の大学の学生として、SDGs推進の取組を提案することができることを到達目標とする。  |   |                       |
| 準備学習の内容          | 事前学習：SDGsに関する新聞記事、インターネットニュース、本や文献を読むこと（2時間）<br>事後学習：授業で学んだ知識や経験に基づき、自分事として何ができるか考え、行動すること（2時間）   |   |                       |
| 単位認定要件           | 各大学の認定基準に準じる。   |   |                       |
| 評価方法             | 授業終了時のミニツペーパー（50%）と発表及び総括レポート（50%）で評価する。  |   |                       |
| 受講上の注意           | 遅刻、途中退席、授業中の私語・スマホ操作は慎むこと。  |   |                       |
| 参考文献             | 未来を変える目標 SDGs アイデアブック 蟹江憲史（慶應義塾大学大学院 教授）<br>マンガでわかる SDGs SDGs ビジネス総合研究所 経営戦略会議<br>SDGsの基礎 事業構想大学院大学 出版部<br>持続可能な地域のつくり方——未来を育む「人と経済の生態系」のデザイン 寛裕介   |   |                       |